

Procès- Verbal du conseil d'école

Année scolaire : 2024/2025

Circonscription : Villeurbanne 2

École ECOLE MATERNELLE JULES GUESDE
55 rue Jules Guesde
69100 VILLEURBANNE
Tel 04.72.91.80.61
Mel ce.0691211s@ac-lyon.fr

Direction Alice GROSSETETE

Date 20/02/25

Secrétaire(s) de séance

Ouverture de séance 17h

Alice GROSSETETE

Clôture de séance 19h

Ordre du jour

- 1) Introduction, information PRE
- 2) Présentation du World café
- 3) Travail par groupe
- 4) Retour-bilan

Membres				
Éducation Nationale	Mme GROSSETETE	Titulaire	Directrice	Présente
	Mme PAGNAT	Titulaire	Enseignante MS 1	Présente
	Mme CHEBLI	Titulaire	Enseignante TPPS 2	Présente
	Mme BAUER	Remplaçante	Enseignante MS 3	Présente
	Mme JULLIEN	Titulaire	Enseignante TPPS 4	Excusée
	Mme FLIPO	Remplaçante	Enseignante TPPS 4	Présente
	Mme MULLER	Titulaire	Enseignante GS 5	Présente
	Mme MANCINELLI	Titulaire	Enseignante GS 6	Présente
	Mme MAESO	Titulaire	Enseignante GS 7	Présente
	Mme MABIALA	Titulaire	Enseignante GS 8	Présente
	Mme FOURNIER	Cpmt ½ temps	Enseignante GS 8	Excusée
	Mme MOSSE	Titulaire	Enseignante PS 9	Présente
	Mme ARGENTIERI	Titulaire	Enseignante MS 10	Présente
	Mme FOURTOY	Inspectrice de circonscription		Excusée
	Mme GISSELBRECHT	Enseignante RASED (psychologue scolaire)		Présente
Mme MERMILLON	Enseignant RASED (aide pédagogique)		Présente	
Municipalité	M. VINCE	Représentant municipal		Présent
	M. HAMADACHE	Responsable éducatif de proximité		Présent
	Mme MICHEL	Coordonnatrice péri-scolaire		Présente
	Mme MAZEL	Coordonnatrice péri-scolaire adjointe		Présente

	M. PATERNA	Gardien		
	Mme GOZET	Titulaire	ATSEM	
	Mme AGOSTIN	Titulaire	ATSEM	
Parents élus	Mme RACHEDI	Titulaire	Liste non constituée en association	
	Mme SAUNIER	Titulaire		Présente
	Mme CHENAIT	Titulaire		Excusée
	Mme CHAMPETIER	Titulaire		Excusée
	Mme ALY	Titulaire		Présente
	M. DEBETAZ	Titulaire		Présent
	Mme HAMOUDI	Titulaire		
	Mme BOUTCHICHA	Titulaire		
	Mme KHALFA	Titulaire		Présente
	Mme GBIKPI	Titulaire		
	Mme CHETTOUH	Suppléant		
Autres partenaires	Mme BRAVAIS	Infirmière scolaire	Présente	

1	Introduction, information PRE
----------	-------------------------------

- 1er conseil d'école en commun maternelle et élémentaire
- 1er conseil d'école sous format world café
- Présentation du PRE par la nouvelle référente : Anne-Charline MOSER

2	Présentation du World café
----------	----------------------------

- Thèmes de travail :
 - Parents élus : l'investissement des parents délégués dans la vie des écoles
 - Sanitaires : le passage aux toilettes des enfants sur tous les temps
 - Cantine : le temps de restauration scolaire (avant et après les repas)
 - Accessibilité aux bâtiments
 - E3D : les actions mises en place
 - Vivre ensemble : les actions mises en place
- Affiche de travail identique pour tous les groupes avec des axes de réflexion touchant tous les utilisateurs :
 - entretien / rangement / matériel / locaux
 - contraintes / problématiques / questions
 - rôles / adultes
 - place de l'enfant
 - points d'appui
 - axes d'amélioration
- Objectif :
 - croiser les regards parmi tous les utilisateurs des locaux,
 - prendre des informations et imaginer des pistes d'amélioration si besoin grâce à la diversité des participants (personnel de l'école, élu, parents, santé scolaire...)
 - partager un moment de réflexion avec des prismes différents
 - Aucune décision prise

3 Travail par groupe

- Déroulement :
 - les thématiques sont à aborder pour tous les temps de l'enfant
 - par table : au moins 1 personnel mairie + au moins 2 PE élém + au moins 2 PE mater + au moins 1 parent élu + au moins 1 AESH
 - 10 min par thème
 - 1 facilitateur par groupe (rotation du facilitateur et de son affiche et pas des groupes (gain de temps))

4 Retour-bilan

- Le facilitateur par groupe prend la parole et évoque les points récurrents (peu importe la colonne du tableau) : 5 min / thème
- Vivre ensemble
 - Actions mises en place en élémentaire : livret de comportement, médiateurs (formation de 10h), ateliers d'empathie en CE2, méthode de préoccupation partagée en cas de harcèlement, semaines des langues
 - Actions mises en place en maternelle : règles de cour sur tous les temps, arbre des langues, recensement de parents interprètes, formation « Pilou et Filou », semaines de la maternelle
 - Projets qui mélangent des classes très appréciés : kermesse en maternelle, soirée jeux en élémentaire, carnaval groupe scolaire, expo du périscolaire
 - Axes d'amélioration cités : travail des messages clairs en maternelle, continuité de l'outil « Pilou et Filou » en élémentaire, davantage de moments conviviaux sur le groupe scolaire
- Cantine : le temps de restauration scolaire (avant et après les repas)
 - En élémentaire, la gestion du passage aux toilettes est compliquée à ce moment là
 - En maternelle, le rythme des services n'est pas facile : repas trop tôt, enchaînement des plats, manque de personnel
 - Croisements et transitions efficaces. Les temps de retours au calme avant le retour en classe pourraient être améliorés.
 - Bonne relation entre les animateurs et les enseignants
 - Communication entre tous les acteurs efficiente
 - Mutualisation de matériel entre temps scolaire et périscolaire en maternelle et élémentaire
 - Bruit dans la salle : un voyant lumineux permettrait de signaler quand il y a trop de bruit
 - Question de la place de l'enfant, si par exemple il n'a pas envie de faire l'activité proposée
- Accessibilité aux bâtiments
 - Les livraisons et diverses interventions sont compliquées, les directions ne sont pas prévenues
 - L'accès à l'école pour les remplaçants est difficile
 - La porte du numéro 51 n'est pas sécurisée
 - Il est compliqué pour les parents d'accéder à l'école (maternelle et élémentaire) pendant le temps scolaire en dehors des heures d'ouverture
 - Piste d'amélioration : utilisation d'un interphone mobile
- E3D (Ecole en démarche de développement durable)
 - Labellisation du groupe scolaire : niveau 2
 - Les enfants sont souvent plus sensibles que leurs parents et peuvent responsabiliser leurs familles
 - Actions existantes : récupération de matériel au péri-scolaire, fête de la propreté

- Tri des déchets dans les classes mais besoin de plus de poubelles de tri notamment en salle des maîtres élémentaire
 - Question du chauffage : de manière générale soit trop puissant soit en panne
 - Les cours de récréation sont propres
 - L'inox va remplacer les barquettes en plastique à la cantine
 - Idées de création de potager pour atteindre le niveau 3
 - Question du parking à vélos du personnel, avec l'accès aux enfants qui les abîment
- Sanitaires : le passage aux toilettes des enfants sur tous les temps
 - Besoin de rénovation, de plus d'urinoirs en maternelle
 - Meilleure propreté meilleure au 2ème étage qu'au 1er, et en maternelle, les ATSEM nettoient au fur et à mesure des passages des classes
 - Nettoyage régulier mais insuffisant, notamment dans les sanitaires côté gymnase et BCD (accès cour)
 - Rôle éducatif des adultes : dire/redire de tirer les chasses...
 - Rôle des parents en maternelle, notamment pour l'apprentissage de s'essuyer tout seul
 - Actions mises en œuvre pour responsabiliser des enfants en élémentaire : affiches, rencontres des agents de pôle...
 - Question de la mixité des toilettes en maternelle et de l'intimité de l'enfant (accompagnateur de même genre)
- Parents élus : l'investissement des parents délégués dans la vie des écoles
 - Ils sont une aide cruciale indispensable pour tous les événements
 - Ils représentent une force pour collecter des lots selon les besoins, de l'argent via les ventes
 - Question de la visibilité et identification des délégués : trombinoscope en maternelle, bouche à oreille
 - Question de la communication : clé de leur boîte aux lettres, boîte mail, comment les contacter
 - Le rôle des parents élus reste flou
 - Manque d'implication des parents non élus
 - Idées : favoriser les échanges entre les parents élus en maternelle et ceux élus en élémentaire, solliciter les délégués pour le choix des thèmes du LAP, favoriser le lien avec les enseignants référents-parents et avec le périscolaire, possibilité de faire appel à des bénévoles
- Un sondage sera envoyé aux personnes présentes pour recueillir leur avis sur ce nouveau format proposé, envisager des axes d'amélioration et travailler sur les perspectives.