

Franck GRUET-MASSON
Enseignant chargé des aides
à dominante relationnelle

L'enseignant chargé des aides relationnelles aide l'enfant à se sentir mieux dans l'école et à retrouver le désir et le plaisir d'apprendre.

En collaboration avec l'équipe enseignante, le RASED et les parents, il élabore un projet pour l'enfant.

Il peut intervenir en classe pour observer l'enfant, analyser ses besoins particuliers et proposer des aides et des adaptations.

Il travaille si besoin avec les enfants en individuel en classe.

Il propose des actions de prévention telles que des ateliers philo, des ateliers d'empathie, des conseils de classe, des quoi de neuf-présentation d'objets,....

Pauline GISSELBRECHT
Psychologue de l'éducation
nationale

Elle aide à comprendre les difficultés d'adaptation de l'enfant à l'école lorsque, malgré les aides proposées :

- les problèmes d'apprentissage persistent,
- le comportement traduit toujours des difficultés,
- l'école est toujours trop difficile pour lui.

Après un entretien avec la famille, l'enfant travaille avec elle en individuel : il parle, il dessine, passe parfois des tests, pour mieux comprendre les raisons qui l'empêchent d'apprendre et de se sentir bien à l'école.

La psychologue, les parents et les professionnels qui connaissent l'enfant, recherchent pour lui l'aide la plus adaptée.

L'autorisation écrite des parents est indispensable. La psychologue applique le code de déontologie de sa profession concernant le secret professionnel. Elle garantit la confidentialité des entretiens et le refus de tout jugement de valeur.

Françoise MERMILLON
Enseignante chargée des aides
à dominante pédagogique

Quand un élève a envie d'apprendre mais qu'il n'y arrive pas ("c'est trop difficile", "ça va trop vite"), il peut être aidé dans un petit groupe ou dans sa classe.

Lors de cette aide spécialisée, l'élève apprend :

- à réfléchir,
- à s'organiser,
- à se souvenir,
- à comprendre ce qu'il faut faire pour réussir, via la verbalisation et l'explicitation des procédures,
- à prendre confiance, pour progresser et réussir, à nouveau, dans sa classe,
- à utiliser des outils d'aide (sous-main) et des stratégies pour réussir.

Les parents sont informés et l'enfant doit être d'accord pour cette aide.

Les membres du réseau d'aide

Les difficultés font partie
des apprentissages.
Si l'enfant a du mal
à les surmonter,
il peut être aidé dans l'école par son
enseignant, l'équipe pédagogique et
le RASED :

Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

C'est un dispositif gratuit
de l'Education Nationale qui a pour
mission d'aider les enfants en difficulté
à l'école (apprentissages, relations,
comportement...).

Ce sont les enseignants
qui demandent une aide
au RASED.

Un projet d'aide s'élabore
en collaboration avec l'enfant,
l'enseignant et les parents.
L'élève est aidé pendant
le temps de la classe.

Ministère de l'Education Nationale
Circonscription de Villeurbanne 2.

Psychologue :

Pauline GISSELBRECHT

Pauline.Gisselbrecht@ac-lyon.fr

Enseignant chargé des aides relationnelles :

Franck GRUET-MASSON

Franck.Gruet-Masson@ac-lyon.fr

Enseignante chargée des aides pédagogiques :

Françoise MERMILLON

Francoise.Mermillon@ac-lyon.fr

**Vous pouvez nous joindre
par mail
ou par téléphone :**

04.72.91.80.64

**Laissez un message
sur le répondeur
si besoin.**

RESEAU D'AIDES SPECIALISEES AUX ELEVES EN DIFFICULTE

Circonscription Villeurbanne 2



RASED

Groupes scolaires

JULES GUESDE

*51, rue Jules Guesde
69100 VILLEURBANNE*

ALBERT CAMUS

*195, rue Voillot
69100 VILLEURBANNE*