

**Franck GRUET-MASSON**  
Enseignant chargé des aides  
à dominante relationnelle

- L'enseignant chargé des aides relationnelles aide l'enfant à se sentir mieux dans l'école et à retrouver le désir et le plaisir d'apprendre.
- En collaboration avec l'équipe enseignante, le RASED et les parents, il élabore un projet pour l'enfant.
- Il peut intervenir en classe pour observer l'enfant, analyser ses besoins particuliers et proposer des aides et des adaptations.
- Il travaille si besoin avec les enfants en individuel ou en petit groupe, lorsque ceux-ci ne trouvent pas leur place dans la classe.

➤ *Une rencontre avec les parents ainsi que leur accord écrit sont indispensables pour commencer une aide individuelle.*

**Pauline GISSELBRECHT**  
Psychologue de l'Education Nationale

- Elle aide à comprendre les difficultés d'adaptation de l'enfant à l'école lorsque, malgré les aides proposées :
  - les problèmes d'apprentissage persistent,
  - le comportement traduit toujours des difficultés,
  - l'école est toujours trop difficile pour lui.

- Après un entretien avec la famille, l'enfant travaille avec elle en individuel : il parle, il dessine, passe parfois des tests, pour mieux comprendre les raisons qui l'empêchent d'apprendre et de se sentir bien à l'école.

- La psychologue, les parents et les professionnels qui connaissent l'enfant, recherchent pour lui l'aide la plus adaptée.

➤ *L'autorisation écrite des parents est indispensable. La psychologue applique le code de déontologie de sa profession concernant le secret professionnel. Elle garantit la confidentialité des entretiens et le refus de tout jugement de valeur.*

**Myriam FREUDENREICH**  
Enseignante chargée des aides  
à dominante pédagogique

- Quand un élève a envie d'apprendre mais qu'il n'y arrive pas ("c'est trop difficile", "ça va trop vite"), il peut être aidé dans un petit groupe ou dans sa classe.
- Lors de cette aide spécialisée, il apprend :
  - à réfléchir,
  - à s'organiser,
  - à se souvenir,
  - à comprendre ce qu'il faut faire pour réussir,
  - à prendre confiance,pour progresser, à nouveau, dans sa classe.

➤ *Les parents sont informés et l'enfant doit être d'accord pour cette aide.*

Les difficultés font partie  
des apprentissages.  
Si l'enfant a du mal  
à les surmonter,  
il peut être aidé dans l'école  
par son enseignant, l'équipe  
pédagogique et le RASED :

### Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

C'est un dispositif gratuit  
de l'Education Nationale qui a  
pour mission d'aider les enfants  
en difficulté à l'école  
(apprentissage, relations,  
comportement...).

Ce sont les enseignants  
qui demandent une aide  
au RASED.

Un projet d'aide s'élabore  
en collaboration avec l'enfant,  
l'enseignant et les parents.  
L'élève est aidé pendant  
le temps de la classe.

Ministère de l'Education Nationale  
Circonscription de Villeurbanne 2.

## Les membres du réseau d'aide

### Psychologue :

*Pauline GISSELBRECHT*

Pauline.Gisselbrecht@ac-lyon.fr

### Enseignant chargé des aides relationnelles :

*Franck GRUET-MASSON*

Franck.Gruet-Masson@ac-lyon.fr

### Enseignante chargée des aides pédagogiques :

*Myriam FREUDENREICH*

Myriam.Freudenreich@ac-lyon.fr

**Vous pouvez nous  
joindre par mail  
ou par téléphone :**

**04.72.91.80.64**

**Laissez un message  
sur le répondeur  
si besoin.**

## RESEAU D'AIDES SPECIALISEES AUX ELEVES EN DIFFICULTE

*Circonscription Villeurbanne 2*



## RASED

*Groupes scolaires*

**JULES GUESDE**  
*51, rue Jules Guesde*  
**69100 VILLEURBANNE**

**ALBERT CAMUS**  
*195, rue Voillot*  
**69100 VILLEURBANNE**