

## Compte-rendu du conseil de l'école maternelle du mardi 3 novembre 2020

- La séance a eu lieu par visio. Elle a commencé à 17h30 pour se terminer à 19h45.
- Prise de note : Mme BORDRON et Mme MANCINELLI.
- Compte-rendu : Mme BORDRON, Mme MANCINELLI et Mme TESTUCCI.
- Ce compte rendu sera transmis au personnel de l'école, aux parents délégués, à Mme l'Inspectrice, au Délégué Départemental, à l'adjoint au maire chargé de l'éducation et des universités et au service de la direction de l'éducation. Et il sera également affiché dans le hall de l'école.

### Ordre du jour :

- 1) Présentation des équipes, des partenaires présents et des parents délégués (tour de table)
- 2) Bilan de la rentrée
- 3) Résultats des élections et point avec les parents délégués
- 4) Présentation du P.P.M.S.
- 5) Projets pédagogiques
- 6) Règlement intérieur
- 7) Point ville
- 8) Questions inscrites à l'ordre du jour

### 1. Présentation des équipes, des partenaires présents et des parents délégués (tour de table)

- Étaient présents :
  - Enseignants : Mme TESTUCCI, Mme MAGNOULOUX, Mme SALMON, Mme LUNVEN, Mme ARGENTIERI, M. POHL, Mme MANCINELLI, Mme BORDRON, Mme RAFFY
  - Représentant mairie : M. VINCE
  - Responsable éducatif de proximité : M. HAMADACHE
  - Coordonnateur péri-scolaire : M. DUFOUR
  - Référente parcours PRE : Mme KOHLHAAS
  - Parents délégués : Mme GUELBI, Mme MERABET, Mme FLAVIGNE, Mme AZARIOUH, M. LAURENT, Mme CABARET, Mme KHALFA, Mme LOUHICHI, M. DELEURY, Mme BENIE
- Étaient excusées : Mme GIBERT, Inspectrice de l'Éducation Nationale, Mme GAUTHIER, D.D.E.N., les enseignantes Mme DOURDIN, Mme JULLIEN, Mme PERRET et Mme SCHOEN-PROVIS
- Mme JULLIEN remplace actuellement M. POHL en classe PS1. Et Mme BORDRON remplace Mme DOURDIN en classe PMS3.
- Mme TESTUCCI est déchargée à mi-temps pour la direction. Elle est complétée comme l'an dernier en classe par Mme PERRET, tous les lundis et mardis ainsi qu'un mercredi sur deux.
- Mme MAGNOULOUX est enseignante et maître-formateur. Elle est déchargée tous les lundis ainsi qu'un mercredi par mois par Mme RAFFY.

- L'équipe du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) est toujours constituée de Mme CABRERA (psychologue scolaire), Mme FREUDENREICH (enseignante d'adaptation), et de Mme BASSET-CHARCOT (enseignante rééducatrice).
- L'école compte trois postes d'AVS « aide à la scolarisation d'un enfant en situation de handicap » : Marine SHAHINYAN, Fatoumata BARRY et Olfa RTIMI.
- Le péri-scolaire est géré par le coordonnateur, M. Cédric DUFOUR, et son adjointe, Mme Alice JASMIN. Les coordonnées sont affichées dans le hall et disponibles sur le blog. Étant donné que les familles ne voient plus les enseignants le matin, Mme JASMIN assure des permanences devant l'école à l'accueil dès qu'elle le peut. En cas de besoin, il est conseillé de faire passer un mot à l'enseignant via l'enfant le matin.
- Marine KOHLHAAS explique ce qu'est le PRE : Programme de Réussite Éducative. En fonction de certains besoins (santé, apprentissage, loisirs...) il s'agit de mettre en place un projet personnalisé pour palier aux difficultés rencontrées. Les projets mis en place sont en rapport avec le langage, l'expression, les émotions, le rapport au corps (travail avec une psychomotricienne)... Le lien avec les parents est important lors des projets et l'implication de ceux-ci est primordiale. Il y a 10 enfants accompagnés par le PRE pour le moment.
- Contacts :
  - Marine KOHLHAAS : [marine.kohlhaas@mairie-villeurbanne.fr](mailto:marine.kohlhaas@mairie-villeurbanne.fr)
  - Jacques VINCE : [jacques.vince@mairie-villeurbanne.fr](mailto:jacques.vince@mairie-villeurbanne.fr)

## 2. Bilan de la rentrée

- Suite à une baisse d'effectifs, notre 10ème classe a fermé. L'école maternelle compte aujourd'hui 9 classes. Les répartitions prévues en juin ont été revues car le nombre d'élèves n'a pas permis de créer des classes de TPS/MS. Noémie DOURDIN accueille donc des PS/MS et Alice TESTUCCI des TPS.
- L'école compte 217 élèves à ce jour.
- Les élèves sont répartis en 9 classes ordinaires :
  - Classe 1, 25 PS : - Stéphane POHL  
- ATSEM : Joana
  - Classe 2, 23 TPS : - Alice TESTUCCI, complétée par Aurélie PERRET  
- ATSEM : Stella
  - Classe 3, 7 PS 19 MS : - Noémie DOURDIN  
- ATSEM : Séverine
  - Classe 5, 24 GS : - Pauline SALMON  
- ATSEM : Pascale
  - Classe 6, 24 GS : - Florence MANCINELLI  
- ATSEM : Radhia
  - Classe 7, 25 MS : - Virginie SCHOEN-PROVIS  
- ATSEM : Adelaïde
  - Classe 8, 25 MS : - Angélique ARGENTIERI  
- ATSEM : Isis, remplacée la plupart du temps par Asma
  - Classe 9, 10 PS 13 GS : - Mary MAGNOULOUX, complétée par Pauline RAFFY  
- ATSEM : Naïma
  - Classe 10, 9 PS 13 GS : - Anna LUNVEN  
- ATSEM : Caroline
- Mme MAGNOULOUX explique que, malgré l'interdiction faite aux familles de MS et GS d'entrer dans l'école, la rentrée s'est déroulée dans de bonnes conditions. Les choix d'organisation ont été faits dans un souci de sécurité pour les enfants, ainsi que de bienveillance envers eux. Les remarques des parents quant à l'attente en extérieur ont été prises en compte et le fonctionnement actuel a fait ses preuves.
- L'équipe regrette cette situation et comprend que les changements vécus depuis la rentrée puissent générer pour les parents une forte inquiétude, et une impuissance des parents vis à vis de certains problèmes. Elle souhaite rappeler que deux valeurs fortes doivent être privilégiées à l'école : la confiance et le respect. Les parents doivent établir une relation de confiance avec l'enseignant, afin que leur enfant puisse venir à l'école avec envie pour réussir. Aussi, chaque enfant a le droit au respect, on doit respecter les autres enfants, on respecte les adultes référents. Et les parents doivent avoir confiance et respecter les choix pédagogiques faits par les professionnels que nous sommes. Les tensions apparues en octobre se sont apaisées et on n'a plus entendu parler de la pétition qui circulait devant l'école. Pour tous, le plus important sont les élèves, leur bien être, les apprentissages : il faut toujours se centrer sur les enfants.

- Le contexte sanitaire empêche les réunions mais les enseignants se tiennent toujours à disposition des parents qui le souhaitent. Les entretiens peuvent se dérouler par téléphone. Pour communiquer, il y a le blog (celui de l'école, et pour certaines classes, celui de la classe), le cahier de liaison, les affichages. Et également les sms et les mails.
- Le groupe qui était assis par terre lors de la sortie ne l'est plus depuis ce midi. Des enfants sont amenés à s'asseoir par terre quand il n'y a plus de place sur les bancs, et ce en attendant qu'une place se libère.
- Monsieur LAURENT ainsi que M. DELEURY félicitent l'équipe d'avoir pris en compte les sollicitations et demandes des parents et d'avoir été très réactifs depuis septembre pour que l'école se passe au mieux pour chacun.
- La question sur la présence des forces de l'ordre devant l'école est posée. Les rondes se font, mais ils ne se postent pas devant une école. M. VINCE indique que ce n'est pas envisageable, mais la vigilance est renforcée de la part de la police municipale et nationale sous forme de rondes aléatoires.
- Mme GUELBI demande si les familles seront prévenues d'un mouvement de grève. La directrice répond que cela sera le cas. Comme d'habitude, les parents seront informés en temps et en heure en cas de grève.

### **3. Résultats des élections et point avec les parents délégués**

- Mme TESTUCCI remercie grandement ces parents de s'engager dans la vie de l'école. Leur rôle est primordial dans le lien école/famille, et cela est encore plus prégnant que d'ordinaire dans le contexte actuel.
- Comme l'an dernier, le trombinoscope sera affiché dans le hall. La directrice n'attend plus que trois photos.
- Mme LUNVEN indique que les élections ont eu lieu le vendredi 9 octobre 2020. Il y avait 9 postes à pourvoir. Deux listes se sont présentées : une liste PEEP de 11 parents, et une liste indépendante de 8 parents. La directrice a dénombré 159 votants sur 363 électeurs, soit un taux de participation de 43,8%, ce qui est stable par rapport à l'an dernier, et remarquable étant donné le contexte sanitaire et le fait que les parents ne peuvent pas entrer dans l'école. 30 bulletins étaient blancs ou nuls.

Le vote par correspondance a été largement plébiscité et représente 91% des votes.

La liste PEEP présentée par Mme GUELBI a remporté 71 suffrages et la liste de parents non constitués en association, présentée par M. LAURENT, a 58 suffrages. La première liste a donc remporté 5 sièges et la seconde 4.

- Les titulaires sont :

Liste (PEEP) présentée par Mme GUELBI Yasmina :

- Mme GUELBI Yasmina (maman de Dalil – MS3)
- Mme CHENAIT Nora (maman de Adam – MS3, Safia – TPS2)
- Mme MERABET Djamilia (maman de Tesnime – GS6)
- Mme FLAVIGNE Nathalie (maman de Eden – PS9)
- Mme AZARIOUH Ouassima (maman de Mohamed-Amine – GS5, Hidaya – PS3)

Liste (parents d'élèves non constitués en association) présentée par M. LAURENT Thomas :

- M. LAURENT Thomas (papa de Thibault – GS10)
- Mme CABARET Zoé (maman de Eloi - GS5, César – TPS2)
- Mme KHALFA Ouarda (maman de Djennah – MS8)
- Mme LOUHICHI Wejdene (maman de Farah – MS7)

- Les suppléants sont :

Liste (PEEP) présentée par Mme GUELBI Yasmina :

- Mme OUKAZIZ Bezza (maman de Issa – MS8)
- Mme CHENAIT Ghaliya (maman de Fatima-Zahra – TPS2)
- Mme BROSSUTTI Bouchra (maman de Sophia – MS3)
- Mme AMINE Rachida (maman de Arwa – GS5)
- Mme HAIMER Mokhtaria (maman de Anas – PS10)

Liste (parents d'élèves non constitués en association) présentée par M. LAURENT Thomas :

- M. DELEURY David (papa de Olivia – GS10)
- Mme BENIE Bénédicte (maman de Noah – PS10)
- Mme ZEGUER Amira (maman de Aliyah – MS3, Lana – TPS2)
- Mme PERRIER DAVID Axelle (maman de Alice – PS1)

- Mme TESTUCCI a organisé une réunion avec eux le 14 octobre. Beaucoup de sujets ont été abordés et la parole leur est laissée pour nous en présenter les grandes lignes.

- M. LAURENT explique que les deux listes travailleront ensemble pour un objectif collégial. Il n'y a pas encore de fonctionnement de communication entre parents efficient, mais c'est en recherche active. Les parents délégués veulent organiser des projets, bien qu'il y ait la crise sanitaire. Dès que le contexte sera plus simple, ces projets pourront vivre sans trop attendre.
  - Les enseignants demandent le financement d'une intervention KAPLA par l'association de Mme GUELBI si elle a une subvention de la PEEP. Cela entre tout à fait dans le thème annuel « la ville » et les interventions proposées respectent le protocole sanitaire.
  - Coordination des associations de parents d'élèves : villeurbannecoordination@gmail.com
- Une rencontre est prévue en visio le 26/11/2020

#### **4. Présentation du P.P.M.S.**

- Il s'agit du Plan Particulier de Mise en Sécurité.
- Notre école est confrontée aux risques suivants :
  - risques d'attentats et d'intrusions
  - risques naturels : tempête, séisme, inondation, rupture de barrage, glissement de terrain
  - risques technologiques : accident industriel, accident résultant d'un transport de matières dangereuses
- En cas de déclenchement du P.P.M.S. :
  - L'école reste fermée en attendant l'arrivée des secours.
  - Les parents ne doivent pas se présenter à l'école s'ils n'y ont pas été autorisés.
  - Aucun enfant ne pourra sortir du bâtiment si la consigne donnée par les autorités est de rester à l'abri.
  - Il faut écouter la radio pour connaître les consignes à suivre et les renseignements sur l'évolution de la situation.
- Toutes ces informations sont disponibles sur le blog, dans l'onglet « Risques majeurs ».
- Trois exercices sont obligatoires, dont le premier doit avoir lieu avant les vacances de Toussaint et simuler le risque d'attentat-intrusion. Il a été réalisé durant la matinée du mardi 13 octobre. Le bilan était satisfaisant du point de vue des élèves : les classes ont joué au « roi du silence » et à « cache-cache », les consignes ont été respectées et tout s'est très bien déroulé.
- C'était également la 1ère fois que l'on entendait le message d'alerte des boîtiers Vigipirate. C'était assez anxiogène pour les adultes mais cela n'a pas spécialement été mal vécu par les enfants. Ce message est disponible sur le blog.
- Des problèmes de locaux ont été signalés à la mairie :
  - des portes s'ouvrent vers le couloir et elles sont impossibles à barricader (déjà signalé par le passé)
  - des stores ne se baissent pas (déjà signalé par le passé)
  - une enceinte de diffusion du message d'alerte est présente dans la grande salle de motricité, le niveau sonore est alors ici trop élevé

Le service de la Direction de l'Éducation a indiqué à la directrice avoir pris en compte ces questions.

- M. VINCE indique que la fermeture des portes est une grande problématique pour beaucoup d'écoles. Le fait de l'avoir fait remonter est une chose, mais il faut avoir conscience que cela peut prendre du temps pour y remédier. Il faut continuer à faire remonter, voire insister, pour que le problème soit pris en compte. Il propose de lui faire remonter le problème directement puisqu'il est élu et a du poids dans ce genre de cas. Mme TESTUCCI s'y engage.

#### **5. Projets pédagogiques**

##### **5.1 Actions pédagogiques annuelles**

- Mme ARGENTIERI explique que l'école maternelle a rédigé deux actions pédagogiques pour l'année scolaire 2020/2021, en lien avec le thème retenu (la ville) : « je découvre ma ville à travers la culture » et « je découvre ma ville à travers les 5 sens ». Elles ont été validées par notre hiérarchie et vont recevoir des financements spécifiques.
- Le premier projet vise à faire découvrir la ville aux élèves en valorisant les structures culturelles existantes. Il s'agit de découvrir ou re-découvrir des lieux culturels et leur fonction. Cette action leur permettra de découvrir un autre milieu et ainsi de vivre une nouvelle expérience et leur offrira la possibilité d'aborder l'art et la culture sous la forme d'une initiation approfondie et suivie.

Sont envisagés :

- pour les TPS et PS : un spectacle au centre Léo Lagrange
- pour les MS : une séance de cinéma au cinéma LE ZOLA (dispositif « ciné-doudou »)
- pour les GS : une visite à l'institut d'art contemporain (dispositif « les ateliers du regard »)
- pour toute l'école : une visite de la médiathèque et une sortie au Parc de la tête d'Or

480€ ont été alloués par le ville pour ce projet.

• Le second projet a pour but de ressentir et vivre la ville. L'intérêt est de découvrir son environnement urbain grâce aux sens. La ville est appréhendée comme un espace sensible et habité. La découverte de l'environnement proche permet à l'élève d'affiner la perception sensorielle de son environnement. Il est en partenariat avec l'association Robin des Villes.

520€ ont été alloués par le ville pour ce projet.

## 5.2 Sorties scolaires

- Mme SALMON indique que toutes les classes devraient bénéficier d'un spectacle scolaire au centre Léo Lagrange de Villeurbanne. Le transport est pris en charge par la mairie et les entrées (pour les classes de MS et GS) sont payées par la coopérative de l'école. Les réservations sont faites. Toute l'équipe espère que ces sorties pourront avoir lieu malgré le contexte sanitaire.
- Les autres sorties pédagogiques définies dans la 1ère action pédagogique annuelle n'ont pour l'instant pas été fixées.

## 5.3 Autres projets

- Compte-tenu du contexte sanitaire, la chorale n'est pas organisée cette année. En effet, il est interdit aux classes de se mélanger et le port du masque rendrait l'échauffement vain (jeux de bouche, de souffle...). Cependant, toutes les classes vont, à partir de novembre, apprendre des mêmes chants sur le thème de l'année : la ville.
- La compagnie « Les 3 Chardons » devrait venir à l'école le vendredi 18 décembre présenter le spectacle « L'arbre roux ». Le coût est de 5€ par enfant (financés par la coopérative).
- La fête de Noël et le carnaval seront organisés si les conditions le permettent. Dans tous les cas, le Père Noël passera à l'école pour déposer des cadeaux et un goûter festif sera organisé à minima dans les classes.
- Un projet de « Parcours lecteur » concernent toutes les classes du groupe scolaire, de la TPS au CM2, avec notamment une fréquentation de la BCD. Le matériel ne pouvant actuellement pas être partagé, il est en pause jusqu'à nouvel ordre.
- Le projet de Rallye-lecture initié l'an dernier est reconduit. L'an dernier, il n'avait pu aboutir en raison du confinement. Cette année, les enseignants le démarrent donc en version allégée, avec une étude d'un livre sur le thème de la ville dans la classe, et la création d'un jeu, ou d'une série de marottes. Si les conditions le permettent, les jeux circuleront dans les classes et une journée banalisée en fin d'année clôturera le projet.
- Tous ces projets étant soumis au respect du protocole sanitaire, l'équipe va dorénavant et déjà réfléchir à des actions de remplacement, par exemple la venue d'intervenants dans les classes.
- Des étudiants infirmiers de l'école Rockefeller vont aussi intervenir dans toutes les classes selon des modalités qui restent à définir. Les séances traiteront de la santé : l'alimentation, ou de manière générale, comment bien grandir
- Mme GUELBI propose un spectacle de comptines "D'une île à l'autre" qui permettrait aux enfants de trouver le sommeil tout seul. La directrice rappelle que le projet choisi par l'équipe est l'intervention Kapla.
- La question de projet autour des bacs pédagogiques est posée par M. LAURENT. La directrice répond que ça ne fait pas partie de notre projet annuel. Cela reste à voir éventuellement pour des actions futures, en fonction des souhaits de l'équipe.

## 6. Règlement intérieur

- Le règlement en l'état est approuvé et voté ce jour .

## 7. Point ville

- La directrice remercie la mairie pour les réalisations suivantes :
  - tracés de cour
  - suppression de la poignée mobile à la porte du bâtiment

- livraison du mobilier scolaire commandé en décembre 2018
- Concernant la demande pour l'auvent devant l'école, cela sera impossible. En effet, les escaliers sont squattés et des grilles vont être posées. Un auvent créerait une nouvelle zone d'abri qui pourrait être squattée.

Les travaux ont d'ailleurs pris du retard et seul un grillage sur le parvis a été posé. Les grilles en bas des escaliers devraient être posées dans les prochains jours.

Mme TESTUCCI a rappelé, à l'occasion de ces travaux, sa demande de pose de plaques devant l'école : « école maternelle » / « école élémentaire ».

- Ces travaux s'inscrivent dans l'optique de la sécurisation des abords de l'école. En effet, selon la cellule de veille, des travaux prometteurs sont à l'étude pour la petite traverse le long du périphérique, avec notamment la réhausse de la grille de la cour. L'éclairage vient d'ailleurs d'être augmenté.
- Plusieurs questions ont été abordées avec les parents délégués :
  - le LAP, avec Ingrid MANNINO, est sollicité par les parents. Il n'a pas pu reprendre à la rentrée faute de validation du projet. Une réunion a eu lieu hier à ce sujet et le but est aujourd'hui de redéfinir les objectifs de ce projet. Mme MANNINO pourrait réaliser une enquête auprès des familles et des enseignants pour recenser les besoins.
  - une place PMR devant l'école a été demandée il y a longtemps
  - une pétition a circulé à l'initiative de Mme GUELBI, au sujet de la circulation aux abords de l'école, pour demander par exemple des ralentisseurs, un sens unique ou un stationnement alternatif
- M. VINCE informe que quiconque peut prévenir d'un problème technique dans la ville (ex : lampadaire éteint) en consultant le services usagers sur le site de la ville. La configuration spatiale à Guesde est spéciale, il y a notamment une réflexion pour des travaux de voiries en cours.
- Concernant la place PMR, M. VINCE s'interroge sur le respect de celle-ci si elle existait. Selon lui, il n'y a pas d'utilité de faire du marquage, si on n'a pas l'assurance que les autres respectent celui-ci.
- Mme GUELBI et Mme FLAVIGNE précisent que la vitesse des voitures aux abords de l'école est dangereuse, et que des accidents ont déjà eu lieu. Les voitures en double file sont accidentogènes. M. VINCE propose qu'une sensibilisation soit faite sur la question des déplacements : "est-il réellement nécessaire que je dépose mon enfant en voiture". Il n'est pas favorable à la pose de ralentisseurs ou de solutions "extrêmes", comme la piétonisation des rues, et prône la pédagogie et la sensibilisation. Les parents délégués ont un rôle à jouer dans ce sens. Par exemple, la création d'un pédibus est à l'initiative de l'association de parents d'élèves et peut être soutenue par la ville avec la signalétique.
- Concernant le problème de sécurité des enfants dans la cour :
  - le système d'ouvre-porte électrique de la porte d'entrée devait être modifié pendant les vacances
  - la porte du hall devrait être recouverte de film opaque
  - un portail va être posé à l'emplacement des barrières de chantier. M. VINCE précise qu'il s'agira d'un portail en bois en symétrie à l'actuel.
- Les points suivants ont déjà été signalés mais n'ont toujours pas été traités :
  - pas de chauffage dans la couchette de l'annexe
  - thermostats bloqués ou inexistantes dans les salles de classe de l'étage
  - stores cassés : dans la petite salle de motricité, dans la classe 2
  - interphone qui ne s'ouvre pas à distance
- M. VINCE constate et regrette une certaine lenteur dans le traitement des demandes. En tant qu' élu, et ancien parent d'élève de Villeurbanne, il souhaite remédier à ce problème d'organisation autant que possible durant son mandat.
- Il termine en évoquant le PRE, qu'on doit mettre à l'honneur, et qu'on peut augmenter la demande. La directrice répond que les enseignants n'hésitent pas à solliciter le PRE et que le travail mené avec Mme KOHLHAAS est efficient.

## **8. Questions inscrites à l'ordre du jour**

- Le prochain conseil d'école est fixé au 1er février 2021 à 17h30.
- Aucune autre question diverse n'a été inscrite à l'ordre du jour.